

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по экономике

учащегося 9 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа Белгородской области

Чебыкина Павла Евгеньевича

Педагог-наставник:
учитель истории и обществознания
МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Котлярова Анна Алексеевна

- 1, 2 —
 2, 1 1
 3, 1 —
 4, 2 2
 5, 3 —
 6, 5 2
 7, 4 2
 8, 5 —
 9, 5 —
 10, 5 2
 11, 3 2
 12, 3 2
 13, 3, 4 —
 14, 2, 3, 5 4
 15, 2, 3, 4, 5 3
 16, 1, 3, 4 4
 17, 1, 4, 5 3
 18. 12 окт малыш —

19. на 26,72% —

20. повисили на 1,9 —

27 5

Моло: 376

Члены семьи:

Кеосрова У. У. У
 Кеосрова А. Б. А

Задача 4. Изначально затраты были 6 млн, после чего у них появился выбор: +106
 1) продать что построили, и получить 4,5 млн. В таком случае они будут в минусе на 1,5 млн. р.
 2) Завершить строительство, вложить еще 3 млн, после чего получить 7 млн. При таком раскладе они будут в минусе на 2 млн. $2 - 1,5 = 0,5$

Ответ: Нет, т.к. если они продолжат строительство, то они потратят ~~на~~ больше

Задача 1. Зарплата имеет смысл платить 22 человека, и производить при этом только Уренки, т.к. их производство более выгодно, поэтому при средней производительности при Уренках равна 4, а их цена равна 10 д.е.; а при другой производительности при Уренках равна $\frac{1}{2}$, однако их цена уже 100 д.е. Отсюда выходит, что средняя производительность Уренка равна 50 д.е.; а у Уренка = 40 д.е.

Для Уренка из внешнего рынка, мы должны производить продукт на заработок со средней производительности т.е. $\frac{1000}{50} = 20$.

Однако людям нужно платить по 1 ^{д.е.} ~~д.~~, поэтому мы добавим к необходимой сумме 20 д.е. Получается 1020, однако т.к. мы не можем продать все количество Уренки, так как нужно еще 2 человека, которые создадут необходимую дополнительную сумму. В итоге 22 человека, 1100 д.е. - 22 для людей = 1078 д.е.